



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aksaray Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

OCAK 2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel gelişimi	5
3. Misyon, vizyon, değerler ve hedefler	6
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	7
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	9
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	11
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	11
A.2.3. Performans yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri	12
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	12
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	13
A.3.3. Finansal yönetim	13
A.3.4. Süreç yönetimi	14
A.4. Paydaş Katılımı	14
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	14
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	15
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	15
A.5. Uluslararasılaşma	16
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	16
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	16
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	17
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	17
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	17
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	18
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	18
B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	19

B.1.5. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	19
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	20
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	20
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	20
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	21
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	22
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	22
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	22
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	23
B.3.3. Tesis ve altyapılar	23
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	23
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	23
B.4. Öğretim Kadrosu.	24
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	24
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	24
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	24
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	24
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	24
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	25
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	25
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	25
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	26
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	26
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	26
C.3. Araştırma Performansı	26
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	26
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	26
D. TOPLUMSAL KATKI	27
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	27
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	27
D.1.2. Kaynaklar	27
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	27
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	27
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	28

ÖZET

Bu raporda, Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 2024 yılına ait iç değerlendirme çalışmaları ele alınmıştır. Raporda, bölümün 2024 yılı boyunca yürüttüğü faaliyetlerin değerlendirilmesi, geçmiş yıllara kıyasla sağlanan ilerlemelerin analiz edilmesi ve iyileştirme gerektiren yönlerin çeşitli boyutlarıyla incelenmesi amaçlanmaktadır. 2023 yılı iç değerlendirme raporunda, iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler sonucunda belirlenen ihtiyaçlar enstitü kurulunda değerlendirilmiş ve alınan kararlar doğrultusunda güncellemeler yapılmıştır. 2024 yılında dış paydaşlara yönelik olarak hazırlanan anketler uygulandı, sonuçlar detaylı bir şekilde raporlanmıştır. Enstitü Kurulu tarafından, elde edilen bulgular ışığında iyileştirme çalışmalarının uygulanması planlanmıştır. Bunun yanı sıra, birimin gelişimine katkı sağlamak amacıyla her dönem sonunda paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması ve bu görüşlerin iyileştirme süreçlerine entegre edilmesi hedeflenmiştir.

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisi			
Adı Soyadı	Adres	Telefon	E-posta
Doç.Dr. Funda ÇETİNKAYA (Enstitü Müdürü)	Aksaray Üniversitesi Kampüsü Spor Bilimler Fakültesi Binası 2. Kat Sağlık Bilimleri Enstitüsü 68100 AKSARAY	Tel:0382 288 27 40	saglikbe@aksaray.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü; 01.11.2016 tarih ve 29875 sayılı kanun ile kurulmuştur. Enstitümüzde yüksek lisans ve doktora eğitimi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda “YÖK Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliği” ve “Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Veterinerlik Anatomisi Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı, Veterinerlik İç Hastalıkları Anabilim Dalında tezli yüksek lisans ve doktora programları, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı (2023-2024 eğitim öğretim döneminde Hemşirelik Anabilim dalında tezli yüksek lisans programına alınmıştır), Veterinerlik Cerrahisi Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı, Veterinerlik Fizyolojisi Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı ve Sucul Hayvan Hastalıkları ve Yetiştiriciliği Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programları, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalında Hareket ve Antrenman Bilimleri Tezli yüksek lisans programı, Su Ürünleri ve Hastalıkları Anabilim Dalında doktora programı (2023-2024 eğitim öğretim döneminde Sucul Hayvan Hastalıkları ve Yetiştiriciliği Anabilim Dalı, Su Ürünleri ve Hastalıkları Anabilim Dalına yüksek lisans programı olarak alınmıştır), Hemşirelik Anabilim Dalında Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği tezli yüksek lisans programı ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği tezli yüksek lisans programı, Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalında Biyoistatistik tezli yüksek lisans programı, Veterinerlik

Besin, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programları 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında da Veterinerlik Fizyolojisi Anabilim Dalında doktora programı, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalında doktora programı, Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı ve Veterinerlik Zootekni Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programları açılmıştır.

Kanıt : Ek-A1

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayacak, girişimci, yenilikçi, analitik düşünebilen, özgüvene sahip, cesur, sorgulayan, evrensel bilime katkı yapan, ülke yararını her zaman öncelik olarak benimseyen, etik ilkelere bağlı ve alanında yetkin bilim insanları yetiştirmek.

Vizyon: Sağlık bilimleri alanında yenilikçi politikaları ile ulusal/uluslararası saygınlığa sahip, bilimsel düşünceyi ön planda tutan, yeni ufuklar açan, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilen bilim insanları ve uzmanlar yetiştiren bir kurum olmak.

Değerler: “Evrensel düşünen, yereli gözeten” Aksaray Üniversitesinin temel değerlerini esas alan Enstitümüz aşağıda belirtilmiş değerleri muhafaza ederek gelişimi önemsemektedir.

- ✓ Evrensellik
- ✓ Bilimsellik
- ✓ Özgürcülük
- ✓ Rekabetçilik
- ✓ Şeffaflık
- ✓ Adillik
- ✓ Katılımcılık
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Toplumsal duyarlık
- ✓ Hesap verilebilirlik
- ✓ Eşitlik

Enstitümüz aşağıda verildiği gibi hedefler doğrultusunda çalışmaktadır:

- Lisansüstü programların nicelik ve nitelik bakımından artırılması
- Lisansüstü Programlarda öğrenci ve tez sayısını artırmak
- Dış paydaşlarla olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmek
- Ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin teşkilatlanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilen yapıya uygun olarak kurulmuştur. Buna ilişkin görev dağılımları, yetki devirleri yapılmış, kurum teşkilat şeması oluşturulmuştur. Ayrıca katılımcı, paylaşımcı, dinamik ve şeffaf bir yapı modeli seçilmiştir.

Teşkilat yapılanmasına göre Müdür, Enstitünün tüm işlemlerini yürütülmesinden sorumludur. Ayrıca Enstitünün tüzel kişiliğini temsil eder. Müdür kendi çalışmalarında yardım etmek üzere, iki kişiyi Müdür Yardımcısı olarak atar. Enstitü Sekreteri, enstitü idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Müdüre karşı sorumludur. Birimimizde görev dağılım talimatları ile belirlenmiş olan ve İmza ve Yetki Yönergesi kapsamında işlemler yürütölmektedir. Enstitümüzde yapılan iş ve işlemler mevzuat çerçevesinde Akademik ve İdari personel görüşü alınarak, önceki uygulamalarda meydana gelen aksaklıklar giderilerek çoğulcu bir yaklaşımla yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü süreç yönetiminin bütüncöl ve sürekli gelişim sağlayan bir parçası olan kalite güvence çalışmaları, birim yönetimi ve üniversite kalite koordinatörlüğünün önderliğinde iç paydaşların katılımı ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2020-2024 yılları kurum stratejik planları ile uyumlu bir şekilde “birim stratejik planı” faaliyetleri gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Kalite koordinatörlüğünün kalite güvence politikaları temel alınarak, bölümüm hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak ve gelişimini takip edecek konu başlıkları değerlendirilmiştir.

Faaliyetler:

Sağlık Bilimleri Enstitüsü teşkilat şeması, yönetim modeli, ana bilim dalı başkanları, komisyonları enstitü web sayfasında bulunmaktadır

(Kant A.1.1.1., A.1.1.2, A.1.1.3.)

Kanıtlar:

[A.1.1-1. Yönetişim Modeli ve Organizasyon Şeması](#)

[A1.1-2. Kurumsal İşleyiş Alt Yapı Politikası](#)

[A.1.1.3. Görev Tanımları](#)

[A.1.1.4. İş Akış Süreçleri](#)

A.1.2. Liderlik

Akademik, idari birimler ve enstitü yönetimi arasındaki yatay ve dikey ilişkileri tanımlamak ve enstitümüz birimlerinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünü geliştirmek için kurumumuzun organizasyon şeması mevcuttur. Enstitümüz bünyesinde, kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı Üniversitemiz Kalite Güvence Sisteminde oluşturulan Ar-Ge, Eğitim-Öğretim, Kurumsal İşleyiş ve Altyapı, Topluma Hizmet ve Uzaktan Eğitim Politikaları dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Enstitü Müdür ve Müdür Yardımcıları, Kalite Komisyon üyeleri arasında yer almakta ve kurumda kalite süreçlerinin yerleşmesine ve bir kalite kültürü oluşturmaya yardımcı olmak için düzenlenen toplantılarda liderlik etmektedir.

Kalite komisyonunda Anabilim Dalı Öğretim üyeleri, öğrenci temsilcisi ve kurum iç paydaşımız olarak Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü yer almaktadır.

Enstitümüzde karar süreçlerine katılım ile ilgili fikir, görüş ve önerilerin alınması sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[A.1.2.1. Birim Kalite Komisyonu](#)

[A.1.2.2. Kalite Güvence Sistemi Politikası](#)

A.1.2.3. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği bilgilendirme toplantıları çerçevesinde kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmış ve bu bilgilendirmelere göre iyileştirmeler yapılmaya devam edecektir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmeye çalışmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, yeni eğitim yöntemlerinin benimsenmesi ve ulusal ile uluslararası projelere katılım gibi faaliyetler, Enstitü anabilim dallarının dinamik bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır. Enstitü, anabilim dalları öğretim elemanları ile yapılan enstitü kurulları ile değerlendirmeler yapılarak mesleki yönde gelişim desteklemekte ve öğrencilere ileri düzeyde eğitim ve araştırma fırsatları sunulabilmesi için değerlendirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, çağın gereksinimlerine uyum sağlamak, rekabet avantajı elde etmek, mükemmeliyeti aramak ve sürekli iyileşme sağlamak için Üniversitemiz Kalite Politikası ve Stratejik planındaki amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmektedir. Enstitümüzde Sıfır atık uygulaması, aktif danışmanlık sistemi, Öğrenci-Öğretim elemanları ile görüşme (haftada en az 2 saat) ayrıca Öğrenci Müdür Görüşmesi Enstitümüz tarafından başlatılmıştır.

Kanıtlar:

[A.1.3-1. Stratejik Plan \(2024-2025\)](#)

[A.1.3-2. Enstitü Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)

[A.1.3-3. Sıfır Atık Uygulama](#)

[A.1.3-4. Yapılan Sürekli İyileştirme Çalışmaları \(Müdür-öğrenci görüşmesi, Enstitü Yönetim iç paydaş Görüşmeleri\)](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini sağlamak ve sürekli iyileştirmek için etkin iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturmuştur.

Bu kapsamda, düzenli olarak enstitü kurul toplantıları ve dış paydaş toplantıları yapılarak paydaş geri bildirimleri alınmaktadır. Kalite güvencesi mekanizmaları, özellikle akreditasyon süreçleriyle uyumlu bir yapıda tasarlanmış olup, ders programlarının ve müfredatın periyodik olarak güncellenmesini içermektedir. Bunun yanı sıra, öğrenci başarı oranları, mezun izleme sistemleri ve çıktı temelli ölçüm metrikleri, kalite güvencesinin temel bileşenleri arasında yer almaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirme ölçütleri

kapsamında PUKÖ (planla-uygula kontrol et-önlem al) çevrimlerini içerecek şekilde süreç mekanizmaları tartışılmış ve gerekli işlemlerin yapılması için çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite kalite koordinatörlüğünün rehberliğinde yapılacak çalışmalar için dokümanlar mevcuttur. Birim kalite komisyonu kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde çalışmalar yapmaktadır. Yapılan çalışmalar değerlendirilerek karar alıcı organlara iletilmekte ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi:](#)

[A.1.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları:](#)

<https://kalite.aksaray.edu.tr/proses-ve-puko-donguleri-el-kitabi>

[A.1.4-3. Birim Kalite Komisyonu](#)

[A.1.4-4. İç paydaş değerlendirme toplantısı](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, faaliyetlerini şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunarak hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda hareket etmektedir. Yıllık faaliyet raporları, çeşitli toplantılar ve paydaş geri bildirim mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme sürecinin önemli unsurlarındandır. Ayrıca, Enstitü web sitesi aktif bir şekilde kullanılarak hem mevcut hem de potansiyel öğrenciler, akademik personel ve endüstriyel paydaşlar için gerekli bilgilere erişim sağlanmaktadır Sağlık Bilimleri Enstitüsü kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri içselleştirilmiş ve bu konuda faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. Birim faaliyetleri Enstitü web sayfasında yer alan duyurular/ etkinlikler/haberler ve gerekli görülen tüm raporlar kamuoyunun dikkatine sunulmuştur. Paylaşılacak faaliyetler sistematik olarak Enstitü web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca her türlü bilgilendirme, kurumsal e-posta uzantılı adresler üzerinden tüm çalışanlara ve öğrencilere yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.1.5.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası](#)

[A.1.5.2. ASÜM Mobil Uygulaması:](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Enstitümüz misyonu ve vizyonu üniversitemizin stratejik planına bağlı olarak tanımlanmıştır. Enstitü misyonu ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayacak, girişimci, yenilikçi, analitik düşünebilen, özgüvene sahip, cesur, sorgulayan, evrensel bilime katkı yapan, ülke yararını her zaman öncelik olarak benimseyen, etik ilkelere bağlı ve alanında yetkin bilim insanları yetiştirmek. Vizyonu ise sağlık bilimleri alanında yenilikçi politikaları ile ulusal/uluslararası saygınlığa sahip, bilimsel düşünceyi ön planda tutan, yeni ufuklar açan, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilen bilim insanları ve uzmanlar yetiştiren bir kurum olmak olarak benimsenmiştir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan makale sayısı, bu makalelere yapılan uluslararası atıf sayısı, tamamlanan ve devam eden bilimsel araştırma projesi sayısı (TÜBİTAK, BAP, ikili işbirliği projeleri vb.), uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan özet ve tam metin bildiri sayısı, tamamlanan tezler gibi parametreler enstitü bünyesinde hedeflenen çalışmaların aktif bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

Kanıtlar:

[A.2.1-1. Birim Faaliyet Raporu](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Sağlık Bilimleri Enstitüsü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme konularında stratejik hedefler belirlemiş ve Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonu ve takibi ile gerekli planlamaları ilgili birimlerle paylaşmıştır. Gerekli stratejik plan hazırlanırken hedef değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, uzun vadeli stratejik planları ile hem akademik başarıyı hem de topluma katkıyı artırmayı hedeflemektedir. Stratejik amaçlarından biri, uluslararası standartlara uygun bir eğitim altyapısı oluşturmak ve lisansüstü öğrencilerine kapsamlı ve geniş düşünme becerileri kazandırmaktır.

Araştırma kapasitesini artırmak, endüstri ile ortak projeler geliştirmek ve yenilikçi çözümler sunmak da enstitünün öncelikli hedefleri arasındadır.

Kanıtlar:

[A.2.2.1. Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı:](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü performans yönetim süreçleri kalite koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü performans göstergeleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır. Performans değerlendirmesi, birimin stratejik hedeflerine ulaşımına katkı sağlamakta ve kalite güvencesi süreçlerine entegrasyonu desteklemektedir. Ayrıca, öğrenci başarı oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

A.2.3.1. Kurumda performans yönetim sistemleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır.

[A.2.3.2. TÜBİTAK Projeleri](#)

A.3. Yönetim

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetsel süreçleri gerçekleştirmek amacıyla bilişim sistemleri kullanmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Ek-Ders Ücreti, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işlemleri eksiksiz gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.1.1. Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi](#)

[A.3.1.2. Aksaray Üniversitesi ATOSİS sistemi](#)

[A.3.1.3. Aksaray Üniversitesi BTM Ek-Ders sistemi](#)

[A.3.1.4. Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi](#)

[A.3.1.5. Aksaray Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi](#)

[A.3.1.6. Aksaray Üniversitesi ASÜM uygulaması](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Enstitümüzde stratejik hedeflere uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Enstitü ders görevlendirmeleri üniversite akademik takvim doğrultusunda ilgili anabilim dalı kurul kararı ile enstitüye gönderilip enstitüde yönetim kurulunda değerlendirip karar alınmaktadır. Enstitü danışmanlık ataması anabilim dalı başkanlarınca YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.3.2-1. YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[A.3.2.-2 Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Enstitümüz için mali kaynakların miktarlarını belirlemede Rektörlük görevlidir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak gerçekleştirilir ve iç denetim sürecine tabi tutulur. Üniversitemizin kaynakları, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve kendi öz gelirlerinden oluşmaktadır. Elde edilen gelirler ile yapılan harcamalar, yıl içerisinde mevzuat gerekliliklerine göre raporlanmakta ve paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.3.2.1. Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2024 Yılı Mali Tablolar:](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir süreç yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinden araştırma projelerinin yürütülmesine, ulusal düzeydeki akademik işbirliğinden uluslararası düzeydeki koordinasyona kadar tüm süreçler, kalite standartlarına uygun bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Süreç yönetimi kapsamında, müfredat geliştirme/yenileme, öğrenci kayıt işlemleri, laboratuvar kullanımı, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi gibi kritik süreçler detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Enstitü, süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları kullanmakta ve ilgili paydaşlarla işbirliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca, dijitalleşme ve otomasyon gibi yenilikçi yaklaşımlar, süreçlerin hızlandırılmasına ve daha verimli bir şekilde yönetilmesine olanak tanımaktadır. Süreç yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup, bu kapsamda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslar:](#)

[A.3.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler:](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitü, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin, düzenli olarak yapılan toplantılar sayesinde kimi paydaşların görüşleri alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine entegre edilmektedir.

Birimimizde akademik personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler ile ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtacakları koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri bölümümüz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.4.1.1. Aksaray Üniversitesi'ni Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı:](#)

[A.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler:](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, Sağlık Bilimleri Enstitüsü eğitim kalitesini değerlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. Geri bildirimler anabilim dalları başkanları, danışmanlar ve öğrenciler ile yapılan görüşmeler sonucunda alınmaktadır.

Bu geri bildirimler, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Bu nedenle kalite komisyonunda öğrenci temsilcisi yer almaktadır.

Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir.

Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.4.2-1. E-posta öğrenci bildirimi.](#)

[A.4.2-2. Öğrenci Bilgi Sistemi \(ÖBS\)](#)

[A.4.2.3. ASÜ Mobil uygulaması](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, enstitünün mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve işbirliği içinde olmasını sağlamaktadır. Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden bölümün gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.4.3-1. Mezun Bilgi Sistemi Web](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, enstitünün küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler yürütülmektedir. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, uluslararası sıralamalardaki performansın izlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler

Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri ERASMUS kapsamında KA-131 VE KA-171 değişim programlarına iştirak etmektedirler (Kanıt A.5.1.1., A.5.1.2.).

Kanıtlar:

[A.5.1.1. Dış İlişkiler web sayfası:](#)

[A.5.1.2. Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlararası Anlaşmalar:](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları enstitünün uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşeri kaynakları içermektedir. Erasmus+ gibi uluslararası programlar, enstitünün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, uluslararası işbirlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynaklarının kullanılmasına ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır

Kanıtlar:

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, enstitünün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir. Bu değerlendirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, yabancı dilde yayınlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler üzerinden yapılmaktadır. Performans izleme mekanizmaları, sürdürülebilir ve yerleşik bir yapıya sahip olup, sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Enstitünün uluslararası düzeydeki ilişkileri ile personel değişimi hareketliliği sürekli aktif tutulmaktadır.

Erasmus Web sayfasında duyurulan hareketlilik ile bölüm personeli bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır.

Kanıtlar:

[A.5.3.1. Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri:](#)

[A.5.3.2. Erasmus Web Sayfası:](#)

B.EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Toplumsal beklenti sektörel ve bölgesel eğilimler ile ülke hedefleri çerçevesinde bölüm tasarımı, açma ve ayrıca eğitim-öğretim müfredatlarının güncellenmesinde danışma kurulu (iç ve dış paydaş) katkıları önemli ölçüde sağlanması için gerekli çalışmalar yapılarak planlamaya alınmıştır. Gerek yeni program önermede gerekse müfredatının güncellenmesinde ilgili ABD ve öğretim elemanları ile istişareler, ana bilim dalları arasında iş birlikleri yapılmaktadır. Birimlerde düzenli olarak yılda en az bir kez Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda dış paydaşlar davet edilerek program açılması ve müfredat güncellenmesi konusunda paydaşların fikirleri alınmış ve gelecek toplantılar içinde planlama yapılmaktadır.

Kanıt:

[Danışma Kurulu Toplantısı](#)

Üniversitemizde programların onayı, ilgili mevzuata uygun şekilde akademik kurullar ve senato onayı ile gerçekleşmektedir. Bu çerçevede programların onaylanması; Dekanlık/Müdürlük, Danışma Kurulu, Rektörlük ve Yükseköğretim Kurulu arasındaki etkileşim ile gerçekleştirilmektedir. Her birim eğitim programı konusundaki önerisini anabilim dalı/bölüm ve Enstitü Kurulu kararlarıyla hiyerarşik olarak rektörlüğe iletmektedir. Birim Eğitim Komisyonu ilgili öneriyi inceledikten sonra Enstitü Kurulu kararıyla Senato'ya sunulmak üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca Üniversite Eğitim Komisyonu'na aktarılmakta ve öneriler burada tartışıldıktan sonra Senato'ya sunulmaktadır.

Bologna süreci kapsamında tüm üniversite programlarında yeterlilikler ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme gerçekleştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin teorik ve klinik uygulama içerikleri, öğrencilerin dengeli bir eğitim almasını sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı, öğrencilerin hem teorik bilgiye hem de pratik becerilere sahip olmalarını hedeflemektedir. Bu denge, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olmaları için gerekli donanımı kazanmalarını sağlamaktadır.

Bir yarıyılıda hangi lisansüstü derslerin verileceği ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından yürütüleceği anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu

kararı ile belirlenir ve Senato'ya sunulmak üzere Rektörlük Makamına sunulur.

Yarıyıllarda Anabilim Dallarında okutulacak zorunlu ve seçmeli derslerin; Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 9. (1),(2),(3) maddelerine göre belirlenecek şekilde ilgili anabilim dallarından istenir ve enstitü yönetim kurulunda görüşülerek karara bağlanır.

Kanıtlar :

B.1.2-1. Ders dağılımı ile ilgili anabilim dalı kurul kararı

B.1.2-2 Ders dağılımı ile ilgili Enstitü Yönetim kurul kararı

B.1.2-3. Danışman Ataması ile ilgili Enstitü kararı

[B. 1.2.4. ASÜ Bologna bilgi sayfası](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları YL ve DR programlarının genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmış ve ders bilgi paketleri paylaşılmıştır. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu uyum, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Ders bilgi paketlerinin güncellenmesine ilişkin anabilim dallarına EBYS aracılığı ile bilgi paylaşmakta ve eksik olan ders kazanım ve program yeterliliklerin tamamlanması sağlanmaktadır.

Kanıtlar :

[B.1.3-1. Bologna ders güncelleme yazısı](#)

[B.1.3-2. Ders Kazanımı PÇ Matrisleri Örnekleri](#)

[B.1.3-3. Ders Kazanımları Program Çıktıları Alt Bileşenleri İlişkisi](#)

B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlarımız, düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Enstitümüzde iç ve dış paydaşların, programın gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecine katılımı, danışma kurulu toplantıları yoluyla sağlanmaktadır. Danışma Kurulu toplantıları belirli bir takvime bağlanarak yapılmaya başlanmıştır. Faaliyetlere katılan paydaşlar eğitim amacına hizmet edecek şekilde özel sektör ve kamu kurumlarından seçilmektedir. Paydaşlar karar verme, öneri geliştirme ve yapılan uygulamaları değerlendirme süreçlerinde aktif rol oynamaktadır. Değerlendirme sonuçları her akademik takvim yılı sonunda, yönetim kurulları tarafından programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları üniversite bilgi paketinde ilan edilmiştir. Tüm öğrenci çıktıları Öğrenci Bilgi isteminde, Bologna Bilgi Sisteminde anabilim dallarının web sayfalarında kayıtlıdır. Anabilim dalı başkanlıkları, derslerin program içeriklerine uygun

yapılıp yapılmadığını takip etmektedir. Ders öğrenme çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.) belirlenmiştir. Bunlar Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim -Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili yönergelere uygun olacak şekilde yürütülmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, ilgili birimlerin akademik kurul kararları ile değerlendirilmekte ve diplomalarla güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar:

[B.1.4-1. Ders planı güncelleme ve yeni eklenen ders için alınan enstitü kurul kararı](#)

[B.1.4-2. Dış paydaş toplantı](#)

[B.1.4-3. Öz değerlendirme raporu](#)

B.1.5. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzde Lisansüstü programlarda eğitim öğretim yönetimi için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Enstitü ve Anabilim Dalı başkanlıkları eğitim öğretim süreçlerinin nitelikli sürdürülmesinden sorumludur.

Üniversitemiz genelinde ve Enstitümüzde program güncelleme süreci ile ilgili tanımlı süreçler bulunmaktadır. Program tasarımı ve güncellenmesi Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 7 (1) göre yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[B.1.5-1. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Enstitümüz lisansüstü programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Enstitümüzün, öğretim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımının sağlanması, derslerin proje veya uygulamalarla desteklenmesi amacıyla yönetmeliğe uygun olarak, alınacak derslere öğrenci danışmanı ile birlikte karar verir. Ayrıca tez konusunu da öğrenci danışmanı ile birlikte belirler (Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği)

- Aktif öğrenme yöntemi kullanılarak öğrencilerin araştırma geliştirme yeteneğini artırmayı hedefleyen klinik laboratuvar kullanımı, uygulamalı derslerde öğrenciler tarafından bakım planları, vaka sunumları yapılmaktadır.
- Sağlık Bilimleri Enstitümüz de Tıbbi Biyoloji, Hemşirelik Anabilim Dalı ve Veteriner Hekimliği anabilim yüksek lisans programlarında uygulamalı derslerde aktif öğrenme süreci yoğun bir şekilde kullanılmaktadır.
- Uygulamalı derslerde, Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Veteriner hekimler için Hayvan hastanesinde uygulamalar aktif öğrenme şeklinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[B.2.1-1. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[B.2.1-2.Enstitü Hastane Uygulaması İzin Yazıları](#)

[B.2.1.3 Enstitü Seminer Formu](#)

[B.2.1-4. Ders Kayıt-Ders Seçim İşlemleri](#)

[B.2.1-5. Tezli Yüksek Lisans Tez Öneri Formu](#)

[B.2.1-6. Uygulamalı Dersler Vaka Sunumları](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde mezuniyet koşulları belirlenmiştir. Program ve ders öğrenme çıktıları Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BDY) yoluyla tanımlı süreçler çerçevesinde ölçülmektedir. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ulusal ve uluslararası eğitim standartlarına uygun biçimde uygulanan yazılı ve uygulamalı, süreç ve sonuç değerlendirme esaslarına dayalı ölçüt, düzenleme ve ilkelere göre belirlenmekte ve yönetilmektedir. Yeni başlayan öğrencilere eğitim öğretim yılı başında Anabilim Dalı Başkanlıklarınca verilen oryantasyon eğitimlerinde BDY konusunda gerekli bilgilendirmeler yapılmakta ve danışmanlar aracılığıyla gerekli hallerde bu bilgilendirmeler ve eğitimler yinelenmektedir. EBYS ve Öğrenci Bilgi Sistemi de bilgilendirme ve eğitim amacına dönük olarak işlevsel bir biçimde kullanılmaktadır.

Her ders için her yarıyıl en az bir ara sınav yapılır. Enstitümüz öğrenci değerlendirmede ara/genel/bütünleme sınavları yazılı olarak yapılabileceği gibi öğrencinin yarıyıl boyunca yaptığı uygulamalı çalışmalar ve hazırladığı ödevler dikkate alınarak da yapılabilir (Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği).

Kanıtlar:

[B.2.2-1. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[B.2.2-2. Bologna Bilgi Paketi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Birimimiz 20.04.2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre öğrenci almaktadır. Öğrenci alım dönemlerinde ilgili anabilim dalı tarafından yönetmelik gereğince belirlenen jüri ve öğrenci alım şartları ilgili kurul tarafından onaylanarak web sayfasında ilan edilmektedir. Kabuller, belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Belirlenen jüri, öğrenci alım sınavını kamera kaydı yaparak gerçekleştirmektedir. Ayrıca Anabilim Dalında lisansüstü program kontenjanları öğretim üyesi sayısı, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, Anabilim Dallarında öğretim üyesi Tez Danışmanlıkları sayısı dikkate alınarak yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[B.2.3-1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Alınacak Öğrenci Kontenjanları Yazısı](#)

[B.2.3-2. Enstitü Yönetim Kurul Kararı](#)

[B.2.3-3. İlan Metni](#)

[B.2.3-4. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Enstitümüzde lisansüstü programlardan mezun olma kriterleri bulunmakta ve mezun olmak için gerekli şartlar öğrencilerimizle web sayfamız sık sorulan sorular başlığında paylaşılmaktadır.

Enstitümüz Yüksek Lisans programı öğrencilerinin mezun olma şartları Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 34. maddesine göre tanımlanmıştır.

Enstitümüz Doktora programı öğrencilerinin mezun olma şartları Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 45. maddesine göre tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

[B.2.4- 1. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[B.2.4-2.Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sık Sorulan Sorular](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Enstitümüz bünyesinde yüz yüze yürütülen dersler, anabilim dallarının bulunduğu fakültelerin derslik ve laboratuvarlarında yapılmaktadır.

Hemşirelik Anabilim Dalı uygulamalı dersleri Aksaray Eğitim Araştırma Hastanesi kliniklerinde, Veteriner hekim klinik uygulamaları Hayvan Hastanesinde yürütülmektedir.

Ayrıca deneysel uygulamalar için Deney Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezinde yürütülmektedir.

Enstitü öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan kaynaklardan ve veri tabanlarından yararlanma imkânına sahiptir.

Kanıtlar:

[B.3.1- 1. Aksaray Eğitim Araştırma Hastanesine Uygulama İzin Yazısı](#)

[B.3.1-2. Deney Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi](#)

[B.3.1.4. ASÜ Kütüphane](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrencilere danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programlarda yüksek lisans ve doktora ders programlarında haftalık 8 saat (uzmanlık alan dersi) Tez Danışmanlığı sağlanmaktadır. Ders aşamasındaki öğrenciler için her hafta uzmanlık alan dersi dışında 1 saatlik Ders Danışmanlığı sağlanmaktadır. Anabilim Dallarında Danışman Öğrenci toplantıları düzenlenerek aktif danışmanlık sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[B.3.2.1 Danışman Toplantıları](#)

[B.3.2-2. Öğrenci danışmanlık saatleri](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Enstitümüz, kampüs alanındaki Spor Bilimleri Fakülte binasının ikinci katında yer almakta olup; 1 (bir) Müdür odası, 1 (iki kişilik) Müdür Yardımcısı odası, 1 (bir) Enstitü Sekreteri odası, 1 (bir) özlük işleri odası, toplam 4 (dört) odada idari hizmetlerini yürütmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak, üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu sayede, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır. Enstitümüz, “Engelsiz Üniversite Bayrakları” Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) olmak üzere üç kategoride de öğrencilere destek olmaktadır.

Kanıtlar:

[B.3.4- 1. ASÜ Engelli Öğrenci Birimi](#)

[B.3.4-2. Engelsiz Üniversite Bayrakları](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkanlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı hedefleyen objektif ve denetlenebilir ek koşullar içeren bir yönerge uygulamaktadır.

Kanıtlar:

[B.4.1.1. Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)

[B.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

B.4.2-1. [Uygulamalı Temel Biyoistatistik](#) Kursu Bilimsel Programı

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır. Ayrıca Aksaray Üniversitesinin (ASÜ) öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ödüllendirme yönetmeliği mevcuttur.

Kanıtlar:

[B.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)

[B.4.3.2 Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, BAP birimi aracılığıyla desteklenmektedir. Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynak, programlarımızın yürütüldüğü ilgili Anabilim Dalı ve Fakülteler üzerindedir.

Anabilim Dalı Başkanları Danışma Kurulu ve Enstitü Kurulunun doğal üyesi olarak toplantılara katılmaktadır. Araştırmacılar iç ve dış paydaşlarla işbirliğini bu kurullar aracılığıyla gerçekleştirmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Enstitümüz, Üniversitemiz 2024-2025 Stratejik Planında yer alan dört temel amaçtan biri olan AR-GE amacı; “Üniversitemizde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Politikaları Kapsamında Spor ve Sağlık’ın Önemli Bir Katma Değer Sağlaması” şeklinde ifade edilmiştir.

Enstitümüz bünyesinde üniversitemiz AR-GE politikası ve hedefleri doğrultusunda öncelikli alanlarla ilgili disiplinler arası ve bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan tez çalışmaları Tez Öneri Formları ile takip edilmektedir.

Kanıtlar:

[C.1.1-1. Tamamlanan Tezler](#)

[C.1.1-2.İnsan Araştırmaları Etik Kurulu](#)

[C.1.1-3.Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırmaları Etik Kurulu](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanı için hem üniversite içi kaynaklar (BAP gibi) hem de dış kaynaklar (TÜBİTAK, AB fonları, sanayi işbirlikleri) etkin bir şekilde kullanılır. Enstitü, araştırmacıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla bilgilendirme oturumları ve proje yazma eğitimlerini öğrenci ve akademisyenler için düzenler. Ayrıca, sanayi ile işbirlikleri teşvik edilerek uygulamalı araştırmaların desteklenmesi hedeflenir.

Kanıtlar:

[C.1.2-1. Bilimsel Araştırma Proje Koordinasyon Birimi](#)

[C.1.2-2. Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Enstitümüzde Doktora Program mezunları uzmanlık alanında oluşan sorunları belirleme ve çözüm sağlamak için bağımsız araştırmalar yapabilme yetkinliği elde etmektedirler. Doktora programından mezun olan öğrencilerin üniversitelerde akademisyen olma olanağı bulunmaktadır. Ayrıca mezun olan öğrenciler uzmanlık alanları ile ilgili kamu ve özel kuruluşlarda araştırmacı, danışman ve uzman olarak çalışabilmektedirler. Uzmanlık alanlarına özgü araştırma ve projeleri bağımsız yürütebilme olanağına sahip olmaktadırlar.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitü, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak için eğitim programları düzenler. Yeni teknolojilerin ve metodolojilerin takibi için ulusal ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler

Üniversitemiz öğrencileri; Ulusal ortak program olan "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci Değişim Programı ile Yurt içinde ki,

Uluslararası ortak programlar olan Erasmus, Mevlana ve Orhun değişim programları kapsamında Yurt dışındaki Üniversitelerde eğitim görebilmekte, olup, bu öğrencilerimizle Uluslararası İlişkiler Ofisi ilgilenmektedir.

Kanıtlar:

[C.2.2-1. Aksaray Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[C.2.2-2. Aksaray Üniversitesi Farabi Koordinatörlüğü](#)

[C.2.2-3 Aksaray Üniversitesi Mevlana Koordinatörlüğü](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler ve tezler gibi metrikler kullanılarak bölümün araştırma performansı her üç aylık periyotlar ile analiz edilmektedir. Bu değerlendirmelerin, gelecekteki stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol üstlendiği düşünülmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Anabilim Dalı öğretim üyelerine araştırma performansları için Üniversitemiz Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre araştırma teşvik desteği bulunmaktadır. Bilimsel Yayınları Teşvik ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütölmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Enstitümüz üniversitemiz vizyonu olan topluma hizmette öncü, stratejik plan çerçevesinde toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirmek ve sorunların çözümüne yönelik iletişimi artırmak amaçlarına uyumlu çalışmaktadır.

Enstitümüz lisansüstü programlarının uygulamalı disiplinlerden oluşması dış paydaşlarımız ve toplumla yakın ilişkiler kurmak ve toplumsal sorumluluk gerektirmektedir. Bu kapsamda Aksaray ili sağlık tesislerinde toplum ihtiyaç duyduğu spesifik ve uzmanlık gerektiren sağlık hizmeti gelişimine yönelik katkılar oluşturmak enstitümüzün amaçlarındadır.

Enstitümüz lisansüstü programlarında uygulamalı derslerde Aksaray ili Sağlık tesislerinde topluma sunulan sağlık hizmetleri almak için başvuran bireyler, hasta ve hasta yakınları Enstitümüz ve lisansüstü öğrencilerimiz için önemli iletişim fırsatı ve toplumsal sorunların çözümüne yönelik kaynak oluşturmaktadır. Anabilim dallarında uygulamalı derslerde Aksaray Eğitim Araştırma Hastanesinde topluma yönelik iletişim ve eğitim desteği sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[D.1.1-1. Dış paydaşlarımızla ortak eğitimler](#)

[D.1.1-2. Topluma Katkı yapan tezler](#)

D.1.2. Kaynaklar

Enstitümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynakları planlamakta ve oluşturmaktadır. Bu kaynakların etkin kullanımı için stratejik planlar yapılmakta ve uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, üniversitemizin genel kaynakları da toplumsal katkı faaliyetleri için seferber edilmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Enstitümüz, toplumsal katkı performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda, gerçekleştirilen faaliyetlerin hedeflere ulaşp ulaşmadığı analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, paydaşlardan gelen geri bildirimler de değerlendirilerek süreçlerin etkinliği artırılmaktadır.

Kanıtlar:

[D.2.1-1. Kurum İç Değerlendirme Raporu \(KİDR\)](#)

[D.2.1-2. Kurum Stratejik Planı 2024-2025](#)

[D.2.1-3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu](#)

[D.2.1-4. Faaliyet Raporu](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü hedef ve faaliyetleri, üniversite kalite koordinatörlüğü ve strateji daire başkanlığının koordinasyonunda 3 aylık periyotlar ile takip edilmektedir. Belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları takip edilerek bir sonraki dönem boyunca yapılması gereken faaliyetler planlanmaktadır. Üniversite tarafından 2025 yılında faaliyete sunulacak olan bilgi yönetim sistemi ile kalite çalışmaları daha etkin bir şekilde gerçekleştirilecektir.

Güçlü Yönler

- Enstitümüzün vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyetlerine devam etmesi
- Kalite çalışmalarının enstitü akademik ve idari personelinin geneline yayılmış olması
- Enstitü kalite komisyonunun oluşturulması
- Enstitü kurulunun düzenli olarak toplanması
- Enstitü web sayfasında gerekli faaliyetlerin eş zamanlı paylaşılması

Zayıf Yönler

- Web tabanlı kalite bilgi sisteminin henüz kullanılmıyor olması
- Enstitünün akademik kadrosunun olmaması

Eğitim ve Öğretim

Program müfredatının güncellenmesinde ilgili öğretim elemanları ile istişareler, ana bilim dalları arasında iş birlikleri yapılmaktadır. Birimimizde düzenli olarak yılda en az bir kez Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılara dış paydaşlar davet edilerek Anabilim Dalı, program açılması ve müfredat güncellenmesi konusunda paydaşların fikirleri alınmaktadır.

Paydaşlar karar verme, öneri geliştirme ve yapılan uygulamaları değerlendirme süreçlerinde aktif rol oynamaktadır.

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanına ve ders yüklerine göre ders görevlendirilmelerinin yapılması
- Anabilim Dalları Akademik kadronun güçlü olması
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- Her yılın ilk dönemi öğrencilere oryantasyon eğitiminin verilmesi
- Kalite komisyonunda öğrenci temsilcisinin yer alması

Zayıf Yönler

- Uygulamalı eğitimlerde uygulama alanların yetersizliği

Araştırma ve Geliştirme

Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencileri araştırma-geliştirme faaliyetlerini BAP ve Tübitak projeleri üzerinden yürütmektedirler.

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının TÜBİTAK ve BAP projelerine katılımları
- Enstitü lisansüstü öğrencilerin akademik faaliyetlerinin sürekli yenilerek iyileştirilmesi ve takip edilmesi

Zayıf Yönler

- BAP proje destek miktarının yetersiz oluşu

Toplumsal Katkı

Sağlık Bilimleri Enstitü bölümlerinin uygulamalı Anabilim Dallarının olmasıyla toplumsal katkı sağlayacak faaliyetlere katılım sağlanmaktadır.

Güçlü Yönler

- Hemşirelik anabilim dalı öğrencilerin uygulamalı eğitimlerde sağlıklı hasta bireye yaptıkları eğitim seminerleri
- Toplumsal katkı faaliyetleri için öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin istekli olması

Zayıf Yönler

- Faaliyetler için ekonomik yetersizlikler

Ek-A1**Programlar ve Öğrenci Sayıları:**

Enstitüdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Anabilim Dalı	Program	Doktora	Yüksek Lisans		Toplam
			Tezli	Tezsiz	
Veterinerlik İç Hastalıkları	Veterinerlik İç Hastalıkları	11	25	-	36
Antrenörlük Eğitimi	Hareket ve Antrenman Bilimleri	-	14	-	14
Veterinerlik Fizyolojisi	Veterinerlik Fizyolojisi	6	23	-	29
Veterinerlik Anatomisi	Veterinerlik Anatomisi	-	17	-	17
Veteriner Cerrahisi	Veteriner Cerrahisi	-	18	-	18
Tıbbi Biyoloji	Tıbbi Biyoloji	1	8	-	9
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	Biyoistatistik	-	3	-	3
Hemşirelik	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	-	17	-	17
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	-	24	-	24
	İç Hastalıkları Hemşireliği	-	35	-	35
Su Ürünleri ve Hastalıkları	Su Ürünleri ve Hastalıkları	5	-	-	5
	Sucul Hayvan Hastalıkları ve Yetiştiriciliği	-	7	-	7
Veterinerlik Gıda Hijyeni ve Teknolojisi	Veterinerlik Besin, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi	-	9	-	9
Acil Yardım ve Afet Yönetimi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	-	28	-	28
Dölerme Ve Suni Tohumlama	Dölerme Ve Suni Tohumlama	-	14	-	14
Veterinerlik Zootečni	Veterinerlik Zootečni	-	6	-	6
TOPLAM		23	248	-	271

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı Dağılımı			
	Kadın	Erkek	Toplam
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	-	1
Toplam	1	-	1