



# AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

## SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ FAALİYET RAPORU

2024 YILI

2006

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**

**Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü**

**Tel: (0382) 288 27 40**

**E-posta: saglikbe @aksaray.edu.tr**

**<https://saglikbe.aksaray.edu.tr/>**

**Adres: Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü**

**Spor Bilimleri Fakültesi 2. Kat Merkez Kampüs, AKSARAY.**

## İÇİNDEKİLER

### I-GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon.....	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
C. Birime İlişkin Bilgiler.....	6
1-Fiziksel Yapı.....	6
2-Örgüt Yapısı.....	7/8
3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	9
4-İnsan Kaynakları.....	10/11
5-Sunulan Hizmetler.....	12
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	13

### II-AMAÇ VE HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	14
B-Açılması Planlanan Programlar.....	15
C-Temel Politikalar ve Öncelikler.....	15

### II-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler.....	16
1- Bütçe Giderleri.....	16
B. Performans Bilgileri.....	17
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	17

### IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler.....	18
B. Zayıflıklar .....	18
C. Fırsatlar.....	19
D. Tehditler.....	19
E. Değerlendirme.....	19

### V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....20

### VI- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....20

## BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Üniversite olmanın temel koşulu olan Lisansüstü eğitim, bir üniversitenin uluslararası yerinin belirlenmesinde rol oynayan en önemli unsurlardan biridir. Enstitümüz, Üniversitemizde ve Ülkemizde Sağlık Bilimlerinin gelişmesinde katkısı olan eğitim yöntemleriyle Lisansüstü Eğitim ve Öğretimi destekleyen bir yönetim modelini benimsemektedir. Araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerini kapsayan Lisansüstü Eğitim sürecinin istenilen düzeye gelmesi kurumsal açıdan da son derece önemlidir. Bilim ve teknolojinin üretilmesinde, projelerin geliştirilmesinde ve bu kazanımların insanlığın ve ülkemizin yararına sunulmasında Anabilim Dallarımız ve öğrencilerimizin katkısı büyüktür. Sağlık Bilimleri Enstitümüz iyi bir eğitim ortamı sunarak, doğru hedefler koyarak ve eğitimin her basamağını olumlu şekilde etkileyerek, üzerine düşen görevi yerine getirmek arzusundadır.

Hedeflerimize ulaşmamızda emeği geçen, azim ve gayretiyle katkıda bulunan tüm çalışanlarımıza teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Doç. Dr. Funda ÇETİNKAYA  
Müdür

2006

## **A. Misyon ve Vizyon**

### **Misyon:**

Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayacak, girişimci, yenilikçi, analitik düşünebilen, özgüvene sahip, cesur, sorgulayan, evrensel bilime katkı yapan, ülke yararını her zaman öncelik olarak benimseyen, etik ilkelere bağlı ve alanında yetkin bilim insanları yetiştirmek.

### **Vizyon:**

Sağlık bilimleri alanında yenilikçi politikaları ile ulusal/uluslararası saygınlığa sahip, bilimsel düşüncüyü ön planda tutan, yeni ufuklar açan, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilen bilim insanları ve uzmanlar yetiştiren bir kurum olmak.

## **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Lisansüstü eğitim-öğretim, 28.03.1989 tarihli ve 2809 sayılı Yasanın ek 30'uncu maddesine göre üniversitelerde rektörlüklere bağlı olarak kurulan enstitüler tarafından düzenlenir ve yürütülür. Enstitü, üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü; 01.11.2016 tarih ve 29875 sayılı kanun ile kurulmuştur. Enstitümüzde yüksek lisans ve doktora eğitimi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda "YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Veterinerlik Anatomisi Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı, Veterinerlik İç Hastalıkları Anabilim Dalında tezli yüksek lisans ve doktora programları, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı (2023-2024 eğitim öğretim döneminde Hemşirelik Anabilim dalında tezli yüksek lisans programına alınmıştır), Veterinerlik Cerrahisi Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı, Veterinerlik Fizyolojisi Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı ve Sucul Hayvan Hastalıkları ve Yetiştiriciliği Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programları, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalında Hareket ve Antrenman Bilimleri Tezli yüksek lisans programı, Su Ürünleri ve Hastalıkları Anabilim Dalında doktora programı (2023-2024 eğitim öğretim döneminde Sucul Hayvan Hastalıkları ve Yetiştiriciliği Anabilim Dalına yüksek lisans programı olarak alınmıştır), Hemşirelik Anabilim Dalında Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği tezli yüksek lisans programı ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği tezli yüksek lisans programı ile İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Hemşirelik Anabilim Dalı altına alınmış olup İç Hastalıkları Hemşireliği tezli Yüksek lisans Programı olarak devam etmektedir Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalında Biyoistatistik tezli yüksek lisans programı, Veterinerlik Besin, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programları 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında da Veterinerlik Fizyolojisi Anabilim Dalında doktora programı, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalında doktora programı, Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı ve Veterinerlik Zootekni Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programları açılmıştır.

## C. Birime İlişkin Bilgiler

Stratejik planlama kapsamında, geleceğe yönelik hedefler ortaya koyabilmek amacıyla mevcut durumun bilinmesi ve tahlil edilmesi gereklidir. Bu bağlamda, Enstitümüzün akademik organizasyon yapısı, idari organizasyon yapısı, insan kaynaklarına ilişkin yapısı, fiziki ve teknolojik altyapısı ve anabilim dallarına ilişkin ayrıntılı bilgilere bu bölümde yer verilmiştir.

### 1- Fiziksel Yapı

#### 1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Çizelge 1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü derslik kapasiteleri

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 50-75	Kapasitesi 75-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251 üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

\*Enstitümüz Öğrencileri Anabilim Dallarının bağlı olduğu Fakülte dersliklerinde ders görmektedir.

#### 1.2- Sosyal Alanlar

Üniversitemizin kampüs alanı içerisindeki sosyal alanlardan enstitümüz öğrencileri de faydalanabilmektedir.

#### 1.3- Hizmet Alanları

##### 1.3.1. İdari Personel Hizmet Alanları

Çizelge 2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü kapalı hizmet alanları

	Sayısı	Alanı	Kullanan Kişi
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	4	106	5
Toplam	4	106	5

#### 1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 0 Adet

Ambar Alanı: ... m2 \*Enstitümüze ait ambar bulunmamaktadır.

#### 1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: ... Adet

Arşiv Alanı: ... m2 \*Enstitümüze ait arşiv bulunmamaktadır.

## **2- Örgüt Yapısı**

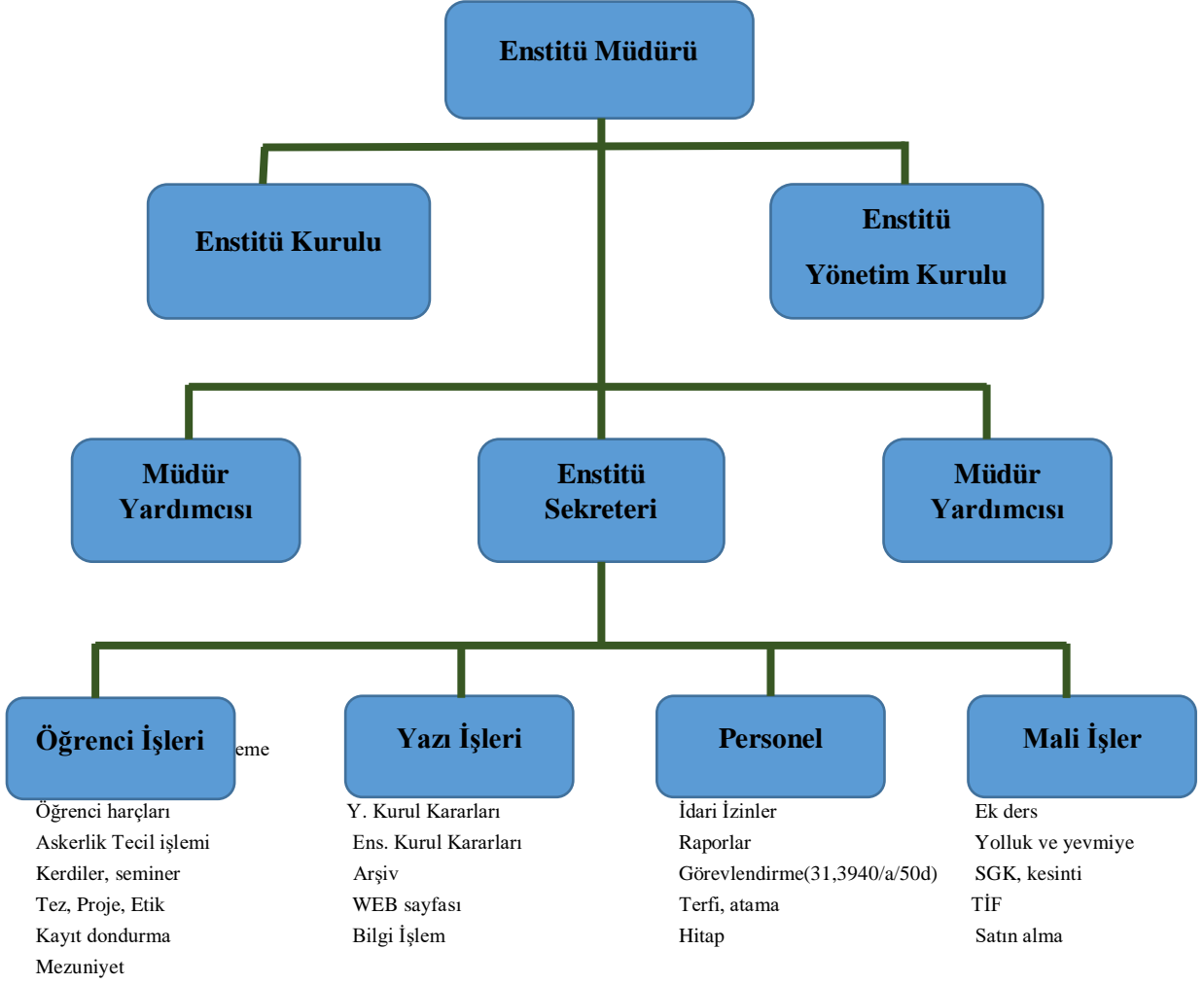
Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü; 01.11.2016 tarih ve 29875 sayılı kanun ile kurulmuştur. Enstitümüzde yüksek lisans ve doktora eğitimi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda “YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 19. maddesi gereğince 01.11.2016 tarihinde kurulmuş olup 2018 yılı itibariyle aşağıda isimleri yazılı Anabilim Dallarında Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi verilmiştir.

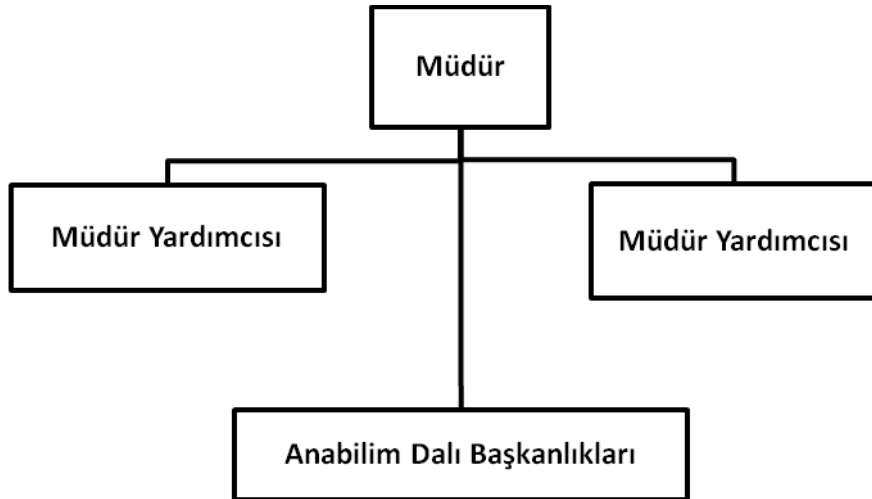
### **Enstitümüz Anabilim Dalları**

- 1. Veterinerlik Anatomisi**
- 2. Veterinerlik İç Hastalıkları**
- 3. Tıbbi Biyoloji**
- 4. Veteriner Cerrahisi**
- 5. Veterinerlik Fizyolojisi**
- 6. Antrenörlük Eğitimi**
- 7. Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi**
- 8. Hemşirelik**
- 9. Su Ürünleri ve Hastalıkları**
- 10. Veterinerlik Gıda Hijyeni ve Teknolojisi**
- 11. Acil Yardım ve Afet Yönetimi**
- 12. Dölerme ve Suni Tohumlama**
- 13. Veterinerlik Zootekni**

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ORGANİZASYON ŞEMASI**



Şekil 1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü teşkilat şeması



Şekil 2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Akademik Teşkilat Şeması



## 1- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüzde görev yapan personelin tamamı bilgisayar kullanma becerisine sahiptir. Enstitümüz bünyesindeki personelin tamamı internet erişimli masaüstü bilgisayara sahiptir. Enstitümüzde öğrenci kayıt kabul, muhasebe işlemleri ve yazı işleri bilgisayar yazılımları üzerinden yapılmaktadır. Bu amaçla öğrenci kayıt, kabul ve takibi öğrenci daire başkanlığı kontrolünde OBS (Proliz) programı, muhasebe işlemleri KBS ve MYS, yazı işleri EBYS, tez intihal taramaları TURNİTİN, tez savunma sınavları SKYPE, online dersler UZEM, ek ders ödemeleri de üniversitemizin BTM Ek Ders yazılımı ve Kamu Bilgi Sistemi programı ile, bütçe düzenlemeleri e-bütçe programı ile, taşınır mal alım ve takibi işleri taşınır mal programı ile, personel takip işlemleri PBS ve ASÜM programları ile sürdürülmektedir. Bu işlemlere ait raporlama işlemleri ise kullanmış olduğumuz programlar üzerinden yapılmaktadır.

### 3.1- Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı: 5 Adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 1 Adet

### 3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Çizelge 3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü elektronik araç gereçler

CİNSİ	İDARİ AMAÇLI	EĞİTİM AMAÇLI	ARAŞTIRMA AMAÇLI
Projeksiyon	-	-	-
Slayt Makinası	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Fotokopi Makinası	-	-	-
Fax	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinası	-	-	-
Fotoğraf Makinası	-	-	-
Kamera	-	-	-
Televizyon	-	-	-
Tarayıcı	1	-	-
Müzik Seti	-	-	-
Mikroskop	-	-	-
DVD	-	-	-
Yazıcı	4	-	-
Yangın Söndürme Cihazı	-	-	-
Klima	-	-	-
Telefon Hattı/ Telefon	5	-	-

## 2- İnsan Kaynakları

### 4.1 Personel Sayısı ve Kadrosu

Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürlüğümüzde 2019 yılında, 1 idari personel (657 sayılı kanununa tabi), 3 akademik personel (2547 sayılı kanuna tabi) görev yapmaktadır. Bunlardan Enstitümüzde kadrosunda olan yoktur. Sağlık Bilimleri Enstitüsü personel kapasite çizelgesi ve listesi aşağıda verilmiştir.

**Çizelge 4.** Sağlık Bilimleri Enstitüsü Personel Kapasitesi

Kadro	Görevlendirme	Toplam
Müdür	-	1
Müdür Yardımcısı	-	2
Enstitü Sekreteri	1	1
Bilgisayar İşletmeni	6	6
Araştırma Görevlisi	-	-
Memur	-	-
Teknisyen	-	-
TOPLAM	7	10

**Çizelge 5.** Sağlık Bilimleri Enstitüsü Personel Listesi

Adı Soyadı	Kadro Unvanı	Kadro Yeri
Doç. Dr. Funda ÇETİNKAYA	Müdür	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Caner ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	Veteriner Fakültesi
Doç. Dr. Cemile KÜTMEÇ YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Sağlık Bilimleri Fakültesi

### 4.2- İdari Personelin Eğitim Durumu

**Çizelge 6.** Sağlık Bilimleri Enstitüsü Personel Eğitim Durum Listesi

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	YL ve Doktora
Kişi Sayısı				6	1
Yüzde				85,71	14,29

#### 4.3- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Çizelge 7. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Personel Hizmet Süresi Listesi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1/3 Yıl	4 – 6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı			1	4	1	1
Yüzde			14	57	14	14

#### 4.4- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Çizelge 8. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Personel Yaş Durum Listesi

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1	2	3	1
Yüzde			14	29	43	14

#### 4.5 - Cinsiyete Göre Dağılım

Çizelge 9 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Personel Cinsiyet Listesi

	Sayı	Yüzde (%)
Kadın	2	29
Erkek	5	71
Toplam	7	

## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Çizelge 10. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2024 yılında öğrenci dağılımı

Enstitüdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Anabilim Dalı	Program	Doktora	Yüksek Lisans		Toplam
			Tezli	Tezsiz	
Veterinerlik İç Hastalıkları	Veterinerlik İç Hastalıkları	11	25	-	36
Antrenörlük Eğitimi	Hareket ve Antrenman Bilimleri	-	14	-	14
Veterinerlik Fizyolojisi	Veterinerlik Fizyolojisi	6	23	-	29
Veterinerlik Anatomisi	Veterinerlik Anatomisi	-	17	-	17
Veteriner Cerrahisi	Veteriner Cerrahisi	-	18	-	18
Tıbbi Biyoloji	Tıbbi Biyoloji	1	8	-	9
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	Biyoistatistik	-	3	-	3
Hemşirelik	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	-	17	-	17
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	-	24	-	24
	İç Hastalıkları Hemşireliği	-	35	-	35
Su Ürünleri ve Hastalıkları	Su Ürünleri ve Hastalıkları	5	-	-	5
	Sucul Hayvan Hastalıkları ve Yetiştiriciliği	-	7	-	7
Veterinerlik Gıda Hijyeni ve Teknolojisi	Veterinerlik Besin, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi	-	9	-	9
Acil Yardım ve Afet Yönetimi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	-	28	-	28
Dölerme Ve Suni Tohumlama	Dölerme Ve Suni Tohumlama	-	14	-	14
Veterinerlik Zootekni	Veterinerlik Zootekni	-	6	-	6
<b>TOPLAM</b>		<b>23</b>	<b>248</b>	<b>-</b>	<b>271</b>

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı Dağılımı			
	Kadın	Erkek	Toplam
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	-	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

### Eğitim Hizmetleri

Birim Adı	Tezli Yüksek Lisans			Doktora			Tezsiz Yüksek Lisans			Genel Toplam
	Erk.	Kız	Top.	Erk.	Kız	Top.	Erk.	Kız	Top.	
Enstitüler	133	115	248	10	13	23	-	-	-	271
Toplam	133	115	248	10	13	23	-	-	-	271

#### 5.2- İdari Hizmetler

Enstitümüz idaresinin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere ilişkin bilgiler raporun 3. Bölümü, B-1 kısmında “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında yer almaktadır.

#### 5.3- Diğer Hizmetler

Enstitümüzde açık olan yüksek lisans programlarının sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda çalışmalar devam etmektedir. 2024-2025 Eğitim-öğretim yılında yeni programlar açılması ve var olan programların devamlılığının sağlanması konusundaki çalışmalar devam etmektedir.

#### 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitü Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili, Enstitü Yönetim Kurulunda ise alınan kararlar mali ve idari işlemlere ilişkin Enstitü Müdürü, Müdür adına Enstitü Müdür Yardımcısı ve Enstitü Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır. İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Enstitümüz satın alma ve ihale süreçlerinde; harcama yetkilisi olarak Doç. Dr. Funda ÇETİNKAYA, gerçekleştirme yetkilisi olarak Coşkun DİLMAÇ, piyasa araştırmacısı olarak Apti İPEK görev yapmaktadır. Enstitümüzün satın alma işleri Devlet Malzeme Ofisi kanalıyla ya da doğrudan temin yöntemiyle ilgili firmalardan yapılmaktadır.

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

**Çizelge 11.** Sağlık Bilimleri Enstitüsü amaçlar ve hedefler tablosu.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Stratejik Amaç-1</b> Bilimsel araştırmaların kalitesini artırmak ve sürdürülebilir kılmak.	<b>Stratejik Hedef 1.1:</b> Lisansüstü programların nicelik ve nitelik bakımından artırılması
	<b>Stratejik Hedef 1.2:</b> Lisansüstü Programlarda öğrenci ve tez sayısını artırmak.
	<b>Stratejik Hedef 1.3:</b> Tezlerden elde edilen yayınların yüksek kaliteli dergilerde yayınlanması
	<b>Stratejik Hedef 1.4:</b> Tez çalışmalarından daha fazla sayıda kaliteli yayın yapılması
<b>Stratejik Amaç-2</b> Ulusal ve uluslararası proje kaynaklarının kullanımının sağlanması	<b>Stratejik Hedef 2.1:</b> BAP, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı Projeleri, Kalkınma Ajansı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı proje destekleri, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu destekleri, Tarım ve Orman Bakanlığı proje kaynakları gibi Ulusal proje kaynaklarının kullanılmasının sağlanması
	<b>Stratejik Hedef 2.2:</b> Ulusal Ajans, ERASMUS proje kaynakları gibi finansal destek kaynaklarının kullanılmasının sağlanması
<b>Stratejik Amaç-3</b> Enstitü ile ilgili güncel bilgilere ulaşımın hızlandırılması	<b>Stratejik Hedef 3.1:</b> Enstitü web sayfalarının Türkçe ve İngilizce olarak güncellenmesi
	<b>Stratejik Hedef 3.2:</b> Değişen bilgilerin hızlıca güncellenmesinin sağlanması

## B-Açılması Planlanan Programlar

**Çizelge 12.** 2024-2025 eğitim öğretim yılında açılması planlanan programlar.

Anabilim Dalı	Doktora	Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek L.
Tıbbi Biyokimya		X	

## C-Temel Politikalar ve Öncelikler

### 1- Politikalar

- Sağlık Bilimleri alanında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak.
- Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak.
- Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak.
- Şeffaf yönetim,
- Karar almada tarafların iş birliğinin sağlanması
- Mevcut kaynakların kullanımında etkinlik, ekonomiklik ve verimliliğin sağlanması
- Yurt içi ve dışı diğer üniversite, kurum ve kuruluşlar ile iş birliğinin sağlanması

### 2- Öncelikler

Yukarıda belirtilen enstitü temel politikalarından enstitü yönetimi olarak öncelikle aşağıda belirttiğimiz politikaların hayata geçirilmesi düşünülmüştür;

- Eğitimde kaliteyi geliştirmek bu bağlamda nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak.
- Mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmak.
- Gelişime açık bir yönetim politikası izlemek

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Çizelge 13. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bütçe uygulama tablosu.

Bütçe Tertibi	Başlangıç Ödeneği	Eklenen (+)	Düşülen (-)	Toplam Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcaması	Yıl Sonu Kalan
62.239.757.4172.463.12.02.01.01	9.028.000,00	508.000,00	3.300.000,00	6.236.000,00	6.235.794,89	205,11
62.239.757.4172.463.12.02.02.01	603.000,00		591.000,00	12.000,00	11.382,58	617,42
62.239.757.4172.463.12.02.03.02	4.000,00			4.000,00	3.912,00	88,00
62.239.757.4172.463.12.02.03.07	4.000,00			4.000,00	3.888,00	112,00
<b>BİRİM TOPLAMI</b>	<b>9.639.000,00</b>	<b>508.000,00</b>	<b>3.891.000,00</b>	<b>6.256.000,00</b>	<b>6.254.977,47</b>	<b>1.022,53</b>

Sağlık Bilimleri Enstitüsü harcama kalemleri tutarı ve bütçeye oran tablosu.

Gider Kalemleri	2024 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Bütçe İçerisindeki Oranı (%)
Personel Giderleri	9.028.000,00	93,60
Sosyal Güv. Kur. Devlet Primi Giderleri	603.000,00	6,20
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	8.000,00	0,08
<b>Bütçe Giderleri Toplamı</b>	<b>9.639.000,00</b>	<b>154,07</b>

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bütçe ödeneği ve harcama tutarı oran tablosu.

Gider Kalemi	2024 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2024 Harcama Toplamı (TL)	Harcama Oranı (%)
Personel Giderleri	9.028.000,00	6.236.000,00	69,07
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	603.000,00	11.382,58	1,88
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	8.000,00	7800	97,50
<b>Bütçe Giderleri Toplamı</b>	<b>9.639.000,00</b>	<b>6.254.977,47</b>	<b>64,89</b>



## B. Performans Bilgileri

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Taşınır Mal İşlemleri

Çizelge 15. Sağlık Bilimleri Enstitüsü taşınır listesi.

Sıra	Uygulama	Adet
1	Taşınır yönetim hesabı cetvellerinin onaylanması	1
2	Taşınır kesin hesabının hazırlanması	1
3	Amortisman ayrılması	-

#### 1.2. Evrak İşlemleri

Çizelge 16. Sağlık Bilimleri Enstitüsü evrak işlemleri listesi.

S	Uygulama	Adet
1	Gelen Evrak kaydı	2121
2	Giden evrak kaydı	1597

#### 1.3. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Enstitümüz bünyesinde kadrolu öğretim elemanı olmaması nedeni ile yayınlara ilişkin faaliyetler (tezden üretilen ulusal ve uluslararası yayın proje) öğretim elemanların görev yaptığı ilgili fakülte faaliyet raporlarında belirtilmektedir.

1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale	-
2. Diğer uluslararası endekslerde veya Ulakbim UVT 'de indekslenen dergilerde yayınlanan makale	-
3. Diğer hakemli dergilerde yayınlanan makale	-
4. Ansiklopedi ve popüler dergilerdeki yayınlar, makale çevirileri	-
5. a) Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü veya poster olarak programda yer alan ve sunulan bildiri	-
b) Ulusal kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü veya poster olarak programda yer alan ve sunulan bildiri	-
6. Sonuçlandırılmış Bilimsel Araştırma Projelerinde Görev	-
- TÜBİTAK, DPT ve benzeri resmi kurumlarca desteklenen projelerde	-
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen projelerde	-
- Diğer kuruluşlarca desteklenen projelerde	-
GENEL TOPLAM	-

## 1.5 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

**Çizelge 1.** Sağlık Bilimleri Enstitüsü ikili anlaşma listesi.

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

- Üniversitemiz birimlerindeki akademik kadroların, yurtiçi ve yurtdışındaki saygın üniversitelerde yetişmiş, bilimsel potansiyeli yüksek, genç ve nitelikli elemanlardan oluşması,
- Akademik kalite ve özgürlüğü ön planda tutan bir anlayışın varlığı,
- Üniversitemizin coğrafi konumu,
- Üniversitemiz bünyesinde uygulamalı bilim dallarının bulunması,
- Öğretim elamanı başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının ülke ortalamasının altında olması,
- Üniversite üst yönetiminin katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışına sahip olması,
- TEKNOKENT kurulmuş olması.

Değerlendirmeler sonucu Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü için fırsat teşkil edebilecek en önemli çevresel olgular şu şekilde belirlenmiştir:

- Enstitümüzün ve Üniversitemizin, sosyo-ekonomik açıdan gelişmiş illere yakın bir bölgede konumlanmış olması,
- DPT, TÜBİTAK gibi kurumların ve AB çerçeve programlarının araştırma projelerine ve bilimsel faaliyetlere giderek daha fazla destek sağlaması,
- Bologna sürecinin, yükseköğretim programlarının kalitesini güvence altına almaya yönelik olması ve buna paralel olarak Erasmus projesinin yurt dışındaki üniversiteler ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimini teşvik etmesi,
- Akademik kadrolara atanmada sıkıntı yaşanmaması.

### B- Zayıflıklar

- Yurtdışındaki üniversitelerle iş birliğinin henüz yapılamamış olması,
- Bilgiye erişim (veri tabanı, dergi, kitap, ansiklopedi vb.) altyapısının gelişim evresinde olması,

- Yöresel taleplere uygun araştırma merkezlerinin olmaması,
- İdari kadroda sayısal yetersizlik,
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükü fazlalığı,
- Enstitümüz bünyesinde her Anabilim Dalında Doktora Programı olmayışı ve araştırma görevlilerimizin eğitim için başka üniversitelerde görevlendirme zorunluluğu,
- Hizmet binamızın çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış olmaması,
- Sanayi iş birliğinin kısıtlı olması,

### **C-Fırsatlar**

- Ülkemizde lisansüstü eğitimin kurumsallaşması nedeniyle yaygın bir kitleden talep görmesi ve enstitümüze lisansüstü eğitim almaya istekli kayda değer bir kitlenin varlığı,
- Aksaray Üniversitesi'nin özgürlük eksenli bir akademik ve idari anlayışı hayata geçirmesi,
- Lisansüstü eğitim programlarımızdaki yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının hızlı artışı,
- Yerel Sivil Toplum Kuruluşların lisansüstü eğitim ihtiyacı talebi ve bu amacı gerçekleştirmede güçlü bir iradenin ortaya konması,

### **D-Tehditler**

- Üniversite kurumlarının başlangıç ve kuruluş safhalarına özgü insan, teknik altyapı ve mali kaynak sınırlılıkları,
- Çevre illerin üniversitelerinde benzer lisansüstü programların bulunması,

### **E-Değerlendirme**

- 2024 yılı içerisinde amaç ve öngörülen hedefler büyük oranında gerçekleştirilmiştir. Birimimiz daha kaliteli bir öğretim kurumu olması yönündeki ısrarını sürdürecektir ve amaçlanan hedefleri yüksek bir oranda gerçekleştirebilmek için daha etkin bir plan çerçevesinde çalışmalarını devam ettirecektir. Güçlü yönlerimizi göz önünde tutarak fırsat ve tehditleri göz ardı etmeksizin zayıflıklarımızı hızla düzeltmek ilk ana hedefimiz olacaktır.

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitü yönetsel süreçlerin iyileştirilmesi kapsamında; bilişim altyapısının geliştirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı sayımızın artması sayesinde; evrak otomasyonu, yönetim organizasyonu gibi konularda sorunlara önceden tedbirler alınabilir ve daha optimum çözümler geliştirilebilir. Lisansüstü programlarda süreçlerin geliştirilmesi kapsamında ise; yabancı öğrenci sayısını artırılması, tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi; disiplinlerarası programların geliştirilmesi; üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar ön plana çıkarılacaktır.

## VI-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

### Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

#### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim ve benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilginin olmadığını beyan ederim. 20/01/2025

Doç. Dr. Funda ÇETİNKAYA  
Müdür

**Dipnot:** 20/01/2025 tarih ve 1034988 sayılı yazı ile üst yönetici onayına sunulmuştur.